

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.01 «Экономическая теория»**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

### **46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск

2019 г.

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического совета

Протокол № 1  
от 30.08 2018г.

Программа составлена в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности 46.02.01  
«Документационное обеспечение управления  
и архивоведение»  
и примерной программой учебной  
дисциплины «Основы экономики  
организации»

«Утверждено»

Зам. директора по УР

М.Е. Малахова

« 30 » 08 2018 г.

Составитель:

Л.В. Маслянина

Л.В.Маслянина

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

Н.А. Слепова

Н.А.Слепова

председатель ПЦК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01. Экономическая теория**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на макро и микро уровнях и методы государственного регулирования.
- общие положения экономической теории

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: подготовка сообщений, презентаций; составление схем и таблиц; работа с информационными источниками; оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие положения экономической теории				
Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития	Содержание учебного материала		1	2
	1	Предмет и функции экономической теории.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Методы экономического исследования» 2. Используя последние выпуски экономических газет и журналов, по названиям статей определить и письменно законспектировать, какой раздел теоретической экономики они представляют: микроэкономику или макроэкономику.		2	
Тема 1.2. Факторы современного производства и производственных возможностей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рабочая сила, труд и его производительность .		
	2	Средства производства, структура оборот капитала .		
	3	Средства производства, структура оборот капитал	1	3
	Практическая работа№ 1 1. Изучение производственных возможностей общества			
	Самостоятельная работа обучающихся Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Факторы современного производства»			
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2.1. Плата за факторы производства или доход	Содержание учебного материала		1	2
	1	Рента, процент и прибыль. Заработная плата и определяющие ее факторы.		
	Практическая работа№ 2		1	3

от его использования	2 Виды заработной платы. МРОТ			
	Самостоятельная работа обучающихся Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Регулирование заработной платы»		2	
Тема 2.2.  Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общественное разделение труда и экономическая интеграция.		
	2	Собственность и формы организации бизнеса. Рынок ценных бумаг, его значение.		
	3	Закон денежного обращения. Товарные отношения, кредит и банки. Основные типы экономических систем.		
	Практическая работа№ 3 3 Виды ценных бумаг		2	3
Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Абсолютные и сравнительные преимущества специализации» или «Главная экономическая проблема общества как экономическая проблема моей семьи»		2		
Раздел 3. Характеристики экономических систем				
Тема 3.1.  Рынок, модели современного рынка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рынок и его основные факторы. Модели современного рынка.		
	2	Закон спроса, неценовые факторы спроса.		
	3	Закон предложения, неценовые факторы. Ценовая эластичность спроса и предложения.		
	Практическая работа№ 4 4. Анализ ценовой эластичности спроса .		2	3
Самостоятельная работа обучающихся Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Сущность и основные признаки монополизации» или «Работа – государственное регулирование цен»		2		
Тема 3.2.  Прибыль, факторы, влияющие на прибыль	Содержание учебного материала		2	2
	1	Прибыль и издержки производства.		
	2	Закон убывающей отдачи ресурсов, рентабельность производства		

	<b>Практическая работа№ 5</b> 5. Расчет издержек производства, бухгалтерской и экономической прибыли		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Законспектируйте отрывки из научного труда А Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов», о механизме рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения.		2	
<b>Раздел 4. Макроэкономика и механизм макроэкономического регулирования</b>				
<b>Тема 4.1.</b>  Основные макроэкономические показатели и экономический рост	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные макроэкономические показатели. Экономический рост, факторы экономического роста.		2
	2	Макроэкономическая нестабильность, безработица.		
	<b>Практическая работа№ 6</b> 6. Использование различных методов для расчета ВВП. Выявление факторов, влияющих на взаимосвязь безработицы и инфляции.		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Измерения и последствия безработицы» или «Сущность и виды инфляции» 2. Докажите теорему: «Чем больше ты печатаешь денег, тем меньше их у тебя». Доказательство оформите в письменном виде. 3. Найти в INTERNETе информацию об основных макроэкономических показателях за последние 2 года. Объясните принципы изменений показателей. Работу оформить письменно.		2	
<b>Тема 4.2.</b>  Макроэкономическое регулирование	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные направления государственного регулирования экономики.		1
	2	Государственный бюджет – источники и направления финансирования.		
	3	Фискальная политика. Кривая Лаффера		
	4	Кредитно-денежная политика. Социальная политика государства.		
<b>Практические занятия</b>		-	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Функции налогов», «Денежные реформы», «Проблема неравенства доходов»		2		



	2. Доказать теорему: «Государство не может не вмешиваться в экономику». Доказательство оформите письменно. 3. Написать рефераты на тему денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства. Возможные темы: «Системы налогообложения», «Механизм денежно-кредитного рынка», «Кредиты в экономике как движущая сила в развитии производства»		
Тема 4.3. Мировая экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Международная торговля и международный кредит	2	
	2 Основные типы торговой политики		
	3 Международная миграция капиталов		
	4. Международное движение капиталов и трудовых ресурсов		
	4 Свободные экономические зоны	2	
	5 Вступление России в ВТО		
	6 Международные отношения и кредит		
	7 Международные отношения и кредит		
	<b>Практическая работа № 7</b> 7. Изучение глобальных социально-экономических проблем.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Сравнительные преимущества международной торговли и специализации», «Международная миграция трудовых ресурсов», «Международные экономические связи», «Международная экономическая интеграция российской экономики в мировую», «Международные валютные системы», «Плюсы и минусы вступления России в ВТО», «Европейская валюта. Преимущества и недостатки коллективной валюты»	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы или стеллажи для хранения учебно-методической документации;
- комплект заданий для выполнения практических и самостоятельных работ (по количеству студентов);
- комплект наглядных пособий;
- компьютерные презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Соколинский В.М. Экономическая теория . Учебник . – М: Кнорус, 2014
2. С.С.Носова. Основы экономики. Учебник для ОУ СПО. – М: КНОРУС, 2014
3. Н.Н.Кожевникова. Основы экономики. Учебник для ОУ СПО. – М: Академия, 2009

Дополнительные источники:

4. Амбарцумов А.А. и др. Экономическая теория в вопросах и ответах. – М.: Ассоциация «Гуманитарий», 2015
5. Гукасян Г.М. Экономическая теория. - СПб.: Питер, 2016
6. Курс экономической теории /Под ред. М.Н. Чепурина. АСА, 2009.
7. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов / Рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2017. – 1040с.
8. Мамедова О.Д. Современная экономика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
9. Микроэкономический подход: практический подход. Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юдановой. КНОРУС, 2008
10. Экономическая теория /Под ред. И.П. Николаевой. М, ЮНИТИ, 2008.
11. Экономическая теория. Под ред. Дж.Итуэлла, М.Милгейта, П.Ньюиена. - М.: ИНФРА-М, 2007.
12. Борисов Е.Ф., Волков Ф.Н. Основы экономической теории. – М.: Высшая школа, 2008
13. Булатова А.С. Мировая экономика, учебник. – М.: Юрист, 2007
14. Гальперин В. М., Игнатьев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика В 2-х томах. Институт "Экономическая школа", Санкт-Петербург, 2004.

15. Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2003
16. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономика: принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. – М.: Республика, 2000
17. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М.: Норма, 2005.

Интернет-ресурсы:

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации [http](http://www.economy.gov.ru)  
<http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

<http://www.imf.org/> - Международный Валютный Фонд (МВФ)  
<http://www.wto.org/> - Всемирная Торговая Организация (ВТО).  
<http://www.iccwbo.org/> - Международная торговая палата.  
<http://www.aup.ru/> - Библиотека экономической и деловой литературы  
<http://eup.ru> - Экономика и управление на предприятиях  
<http://www.econline.h1.ru> - Economics online  
<http://economics.ru> - Economics.Ru - экономический портал  
<http://www.finbook.biz/> - Электронная библиотека по бизнесу и финансам  
<http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm> - Библиотека рыночной экономики  
<http://www.oecd.org/home/> - Электронные ресурсы Организации экономического сотрудничества и развития

<http://www.cemi.rssi.ru/jsae/> - Общество и экономика  
<http://www.rej.ru> - Российский экономический журнал  
<http://www.e-rej.ru/> - Российский экономический Интернет-журнал  
<http://www.vopreco.ru/> - Вопросы экономики  
<http://econom.nsc.ru/eco/> - ЭКО - всероссийский экономический журнал.  
<http://www.m-economy.ru/> - Проблемы современной экономики - Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал.

<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/> - Экономическая наука современной России  
<http://www.Economics.ru> - экономический портал. Проект Института "Экономическая школа".

<http://www.Vtor.info> - Экономика - научно-образовательный портал  
[www.econline.h1.ru](http://www.econline.h1.ru) - Экономическая теория: русскоязычные ресурсы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Должен уметь:</b> – Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. <b>Должен знать:</b> – Закономерности функционирования рыночных механизмов на макро и микро уровнях и методы государственного регулирования. – Общие положения экономической теории	<b>Текущий контроль:</b> - практические занятия; - отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.  <b>Промежуточный контроль:</b> - практические занятия; - контрольная работа.  <b>Итоговый контроль:</b> - дифференцированный зачет.