

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 « Иностранный язык (немецкий язык)»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

46.02.01 "Документационное обеспечение управления и архивоведение"

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2020г.

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии

Протокол № 1
от 02.09 2020г.

Программа составлена в соответствии с
ФГОС общего среднего образования и
примерной программой учебной
дисциплины «Немецкий язык»
для специальности 270802
«Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений»

«Утверждено»

Методист


подпись

Юрина К.Н
ФИО

« 02 » 09 2020г.

Составитель:

 Г.А.Исупова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

 Е.П.Сажина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01 "Документационное обеспечение управления и архивоведение"**
УГС 46.00.00 «История и археология»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 163 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>181</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
обзорные устные занятия	<i>8</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>163</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа со словарной тетрадью перевод текстов выполнение упражнений подготовка сообщений подготовка творческих заданий	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык (немецкий) для специальности
46.02.01 "Документационное обеспечение управления и архивоведение"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Сфера общения: бытовая. Я и моя семья.				
Тема 1.1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Содержание учебного материала			2
	1.	Имя существительное. Артикль. Употребление артикля. Склонение существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Взаимоотношения в семье. Семейные традиции. Чтение и перевод тематических текстов.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
Тема 1.2. Дом, жилищные условия.	Содержание учебного материала			2
	1.	Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практические занятия			
	1.	Устройство городской квартиры. Дом моей мечты. Чтение и перевод тематических текстов.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		18	
Тема 1.3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	Содержание учебного материала			2
	1.	Разделительный генитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практическое занятие			
	1.	Семейные праздники. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, рекламные листовки).		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
Тема 1.4 Еда. Покупки.	Содержание учебного материала			

	1	Род существительных Определение рода по форме существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практические занятия			
	1.	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Чтение и перевод тематических текстов.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Сфера общения: бытовая. Я и моя семья» Учить лексические единицы , новый грамматический материал. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: расширенный рассказ о себе, монолог-описание своего жилища, подготовить реферат по теме «Семейные традиции», монолог-сообщение о семейных путешествиях, диалог-расспрос о досуге своего собеседника, диалог-расспрос о предпочтениях в еде своего собеседника.		58	
Раздел 2. Сфера общения: учебно-познавательная. Я и мое образование				
Тема 2.1 Мой колледж.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Имя прилагательное Склонение прилагательных_Степени сравнения прилагательных и наречий · Субстантивация прилагательных и причастий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Практическое занятие			
	1	История колледжа. Чтение и перевод тематических текстов, писем студентов/преподавателей о своем учебном учреждении. Запись основных мыслей и фактов из текстов для чтения по теме. ·		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Тема 2.2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Содержание учебного материала		2
		Местоимение Личные местоимения (склонение)_Притяжательные местоимения Вопросительные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Практические занятия				
1.		Научная, культурная и спортивная жизнь студентов в России и за рубежом.		

	2.	Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 2.3. Студенческие между-народные контакты: научные, профессио-нальные, культурные.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Местоимение es. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения и наречия Местоименные наречия. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1	Студенческие обменные программы. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих про-граммах.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Сфера общения: учебно-познавательная. Я и мое образование» Учить лексические единицы , новый грамматический материал. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: письмо о своем колледже, презентация о своем колледже, подготовить монолог-сообщение о своей студенческой жизни, диалог-расспрос о жизни зарубежного студента, найти информацию об образовательной программе в зарубежном учреждении.		46	
Раздел 3 Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна.				
Тема 3.1. Язык как средство межкультурного обще-ния.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предлоги. Предлоги, требующие датива и аккузатива Предлоги, требующие датива. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Роль иностранного языка в современном мире. Чтение и перевод тематических текстов.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 3.2. Образ жизни	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предлоги, требующие аккузатива Предлоги, требующие генитива. Выполнение лексико-		

современного человека в России и за рубежом.	грамматических упражнений по теме.				
	Практические занятия				
	1.	Типы жилищ людей в городе и деревне. Чтение и перевод тематических текстов.			
	2.	Темп и ритм жизни современного человека. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.			
	Лабораторные работы				-
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				14
Тема 3.3. Общее и различное в странах и национальных культурах.	Содержание учебного материала			2	
	1.	Спряжение глаголов в настоящем времени Глагольные приставки Управление глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			
	Лабораторные работы				-
	Контрольные работы				-
	Практические занятия				
	1.	Традиции и достопримечательности России. Чтение и перевод тематических текстов.			
	2.	Традиции и достопримечательности стран изучаемого языка. Чтение и перевод тематических текстов.			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		14		
Тема 3.4. Международный туризм.	Содержание учебного материала			2	
	1.	Возвратные глаголы Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Практические занятия				
	1.	Популярные туристические маршруты. Чтение и перевод тематических текстов.			
	2.	Типы туров. Чтение и перевод тематических текстов. Заполнение формуляров и бланков (таможенная декларация и др.).			
	Лабораторные работы				-
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				6
Тема 3.5. Мировые достижения в искусстве	Содержание учебного материала			2	
	1.	Основные формы глаголов Таблица сильных глаголов . Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			
	Практические занятия				

	1.	Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Чтение и перевод тематических текстов.		
	2.	Крупнейшие музеи мира. Чтение и перевод тематических текстов.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 3.6. Здоровье, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			2
	1.	Настоящее время (Prasens). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	История Олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Чтение и перевод тематических текстов.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		-		
		14		
Тема 3.7. Мир природы. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала			2
	1.	Будущее время (Futur I, Futur II). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Национальные парки и заповедники. Чтение и перевод тематических текстов.		
	2.	Экологические движения и организации. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, постеры).		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		-		
		16		
Тема 3.8. Информационные технологии 21 века.	Содержание учебного материала			2
	1.	Прошедшее время (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	История развития информационных технологий. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.		
	2.	Работа с текстами справочно-информационного характера.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		16	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна»</p> <p>Учить лексические единицы , новый грамматический материал:</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>подготовить монолог- размышление о роли иностранного языка в современном мире,</p> <p>подготовить монолог-описание родного края,</p> <p>подготовить монолог-описание достопримечательностей родного края,</p> <p>подготовить диалог-расспрос о традициях страны изучаемого языка,</p> <p>подготовить монолог-описание любимого туристического маршрута,</p> <p>подготовить диалог-расспрос о поездке своего собеседника,</p> <p>подготовить экскурсию-презентацию по музею,</p> <p>составить вопросы викторины «Знаете ли вы, что...», подготовить монолог-сообщение о любимом виде спорта,</p> <p>написать эссе на тему «Природа Южного Урала».</p>	51	
Раздел 4 Практикум.			
Тема 4.1. Особенности технического перевода	Содержание учебного материала		2
	1. Наклонение Индикатив (Изъявительное наклонение) Императив (Повелительное наклонение). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Грамматические проблемы перевода		
	2. Лексические проблемы перевода		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4.2. Работа с текстами	Содержание учебного материала		2
	1. Пассив. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
профессиональной направленности	Практические занятия		
	1 Работа с лексическими единицами профессиональной направленности		
	2 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4.3. Деловая корреспонденция	Содержание учебного материала		

	1.	Конъюнктив. Придаточные предложения: условные, сравнительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	6	2
	Практические занятия			
	1	Пополнение лексического минимума тематической лексикой и речевыми образцами.		
	2	Изучение правил написания деловых писем и образца их оформления, видов деловой корреспонденции		
	3	Оформление письма-заказа, письма-заявления		
	4	Заполнение бланков и различных анкет		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 4.4. Выдающиеся личности данной науки	Содержание учебного материала			2
	1	Составление плана пересказа прочитанного текста. Причастия. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение		
	Практические занятия			
	1	«Выдающиеся деятели науки России».		
	2	2 «Выдающиеся деятели науки других стран мира».		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
Тема 4.5. Аннотирование технических текстов	Содержание учебного материала			2
	1.	Работа с лексическими единицами, фразами-клише по теме. Микроизложение прочитанного текста. Составление резюме прочитанного текста.		
	Практические занятия			
	1.	Составление аннотаций к текстам		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Практикум» работа с конспектом лекций, работа с различными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить тематический глоссарий составить памятки работы в компьютерном кабинете составить пересказ тематического текста, написать реферат, подготовить презентационные материалы сделать письменный перевод текста.		10	

	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
	Всего:	181	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», М.: Кнорус, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бориско Н.Ф. «Бизнес-курс немецкого языка», ООО «Логос» ЗАО «Славянский дом книги», 2002.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону: «Феникс» 2002.
3. Михайлова О.Э., Шендельс Е.И., «Справочник по грамматике немецкого языка», М.: Просвещение 1972.
4. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических колледжей», Ростов-на-Дону: Феникс 2008.
5. Немецкий язык: Учебно-методический комплекс / М.И. Лихватская. Челябинск: ЧЭК, 2009.

Интернет-ресурсы:

<http://900igr.net/prezentatsii/geografija/Obrazovanie-v-Germanii/Sistema-obrazovanija-v-Germanii.html>

<http://www.edwardo.info/glagol.php>

http://www.fidel-kastro.ru/language/germ_gramm.html

<http://german-online.ru/computerlexika.html>

https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fkupalinka.umi.ru%2Fimages%2Fcms%2Fdata%2Ffo-080-

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5>

http://www.de-online.ru/news/studentenbude_2_0_ili_gde_zhivut_nemeckie_studenty/2014-03-11-101

http://today.ru/?l=de&r=236&t=gro%C3%9Fe_deutsche_wissenschaftler-velikie_uchenye_germanii-8e

http://www.de-online.ru/index/tema_po_nemeckomu_jazyku_eda/0-294

http://today.ru/?l=de&r=245&t=umweltschutz-_ein_globales_problem-ohrana_okrujayuschey_sredyi_-_globalnaya_problem

<http://school-speaki.ru/site.php?id=2532&sid=2229>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Тестирование</i> <i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Дифференцированный зачет</i>