

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение**

код, наименование профессии/специальности

Прием 2020 уч. года


г.Катав - Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии

Программа составлена в соответствии
с ФГОС среднего общего образования
и примерной программой учебной
дисциплины «История»

Протокол № 1
от 30.08 2010 г.

«Утверждено»
Методист:

 К.Н. Юрина

« 30 » 08 2010 г.

Составитель:


_____ Т.В. Бондарева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:


_____ Н.А. Киселёва

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»


_____ Е.П. Сажина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** находится в составе общеобразовательных дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля. Составлена для специальности **46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»** УГС 46.00.00 История и археология.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОГСЭ.02 «История»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально - экономического цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО для специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **72** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **14** часов;

практической работы **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОДБ.04 «История»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Россия в Гражданской войне (1917 – 1922 гг.)	Причины, этапы, особенностей и последствий в ходе революции и Гражданской войне (1917 – 1922 гг.)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по самостоятельному выбору	8	
Тема 2. Советская Россия в 1920 – 1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	2
	Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1920-1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Советская Россия в 1920 – 1930-е гг.», подготовить презентации по теме.	10	
Тема 3. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939 – 1945)	Содержание учебного материала	2	2
	Основные этапы развития Советского Союза в годы Второй мировой войны (1939 – 1945)		
	Практические занятия	4	
	Участники и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «коалиция», «ленд-лиз».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, эссе, работа с исторической картой	10	
Тема 4. Советский Союз в послевоенные	Содержание учебного материала	2	2
	Исторические события в Советском Союзе в послевоенные годы (1946 – 1953)		
	Практические занятия	2	
	Советский Союз в послевоенные годы (1946 – 1953)		

годы (1946 – 1953)	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, составление конспекта по теме «Советский Союз в послевоенные годы (1946 – 1953)»	6	
Тема 5. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	Содержание учебного материала развитие СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, эссе, составление докладов по теме	8	
Тема 6. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов» в проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, работа с учебником, конспект основных событий в тетрадь	8	
Тема 7. Россия со второй половины 1980-х гг. до наших дней	Содержание учебного материала	2	2
	Военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных партий современной России. . Характеристика места и роли России в современном мире		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций.	8	
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся, студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература,);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно– методической документации;
- методические пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов.

Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История в 2ч. учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017.

Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

Дорожина Н.И. Современный урок истории.-М.,2017

Мусатов В. Л. Второе освобождение Европы.-М.,2016

Информационные Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий и рефератов.

Формой промежуточной контроля является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практические занятия, индивидуальные домашние задания, подготовка практикоориентированных работ проектного характера
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практическое занятие, доклады, сообщения
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование, сообщения
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Практическое занятие, тестирование,
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическое занятие, тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практическое занятие, презентации
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Сообщения, рефераты, доклады
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Тестирование, квест